Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вязовская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области

Принят на общем собрании
ДОО «Детская школьная
республика «Юность»
Протокол № 1
от «18» мая 2003 г.

Устав

Детской общественной организации «Детская школьная республика «Юность»»

2003 г.

Утвержден
собранием детской организации
«18» мая 2003 г.

Объяснительная записка

Детское объединение работает на основе программы

До 1990 года воспитание учащихся осуществлялось через детские общественные организации: октябрьскую, пионерскую, комсомольскую. В 1991 году произошло их упразднение, и воспитательный процесс остался без четкой программы. Однако каждый учитель осознавал, что ребенку мало дать знания, необходимо максимально подготовить его к самостоятельной жизни.

Изменившееся социально-экономическое положение в стране требуют от ребенка, подростка, юного человека быстрой адаптации к новым условиям существования. Встает проблема: как в условиях жесткой рыночной конкуренции, смещения ценностей от высоких идеалов к идеалам материального достатка сохранить лучшие нравственные качества подрастающего человека.

Разумеется, школе не изменить социальные ситуации, она даже не может смягчить жесткую формирующую среду, в которой совершается становление личности.

Мы должны учить наших воспитанников воспринимать проблемы страны как свои собственные, пробуждать в них желание готовить себя к тому, чтобы принимать и на свои плечи поиск их решения.

Наше время ставит как жизненно важную задачу – формирование личности, создание условий для ее реализации, выработку в людях настоящих гражданских качеств. Дорого стоит воспитание, но невоспитанность обходится всем дороже.

В нашей школе была создана творческая группа, в которую вошли директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители. В течение двух лет велась работа над созданием программы «Возрождение».

Разрабатывая эту программу, мы исходили из конкретных возможностей нашей школы. Проанализировали психологическую готовность педагогов, учащихся к этой работе, материальное и методическое обеспечение.

Основная идея программы «Возрождение» формулируется так: «Сберечь себя для России и Россию для себя».

Воспитание функционально грамотного гражданина следует рассматривать как одно из главных средств национального возрождения. Поэтому в содержании программы тесно сплетаются две заботы: одна – о духовном, нравственно и физическом совершенствовании человека, его выживании в новых экономических, экологических, социальных условиях; другая – о прошлом, настоящем и будущем России.

Следовательно, встает задача создать ребенку условия для свободного выбора форм, способов самореализации на основе присвоения общечеловеческих ценностей. А для этого необходимо способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Мы старались создать программу, которая должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условие для освоения нравственных ценностей и самоопределения человека, школьника в различных сферах: «здоровье», «общение», «семья», «труд», «познание», «культура».

Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные направления программы.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую. Предлагаемые программой формы деятельности обеспечивают реализацию

творческих способностей учащихся и предусматривают различные уровни развития способностей в соответствии с возможностями детей.

Теория воспитания учитывает два способа работы по общей модели программы. *Первый – одновременный выход на все направления с произвольным выбором жизненных вопросов.* На первом этапе мы выбрали этот путь, чтобы организовать целостное влияние на развитие детей, выявить приоритеты интересов и потребностей учащихся, творческих способностей и наклонностей каждого ребенка.

В дальнейшем, когда была проведена диагностическая работа, мы остановились на *втором способе – это путь поступенчатой реализации программы.* В работе по основным направлениям программы используются различные формы деятельности, в зависимости от возрастных особенностей четырех ступеней роста членов организации:

- 1 ступень – 1-4 классы;
- 2 ступень – 5-7 классы;
- 3 ступень – 8-9 классы;
- 4 ступень – 10-11 классы.

Программа состоит из 4 взаимосвязанных проектов, каждый из которых предполагает организацию деятельности по следующим основным направлениям: общение и досуг, интеллект, нравственность, здоровье.

Основные проекты программы «Возрождение»:

1. «Я и мир знаний»;
2. «Я и отечество»;
3. «Я и мир прекрасного»;
4. «Я и мое здоровье».

Данная программа рассчитана на 11 лет обучения, т.е. с 1 по 11 класс.

1. Общие положения.

Школьное общественное объединение «Школьная республика «Юность»»
Создано школьным собранием Вязовской средней общеобразовательной школы Прохоровского района Белгородской области.

1.1.Организационно-правовая форма объединения – общественная организация.

1.2. Организация «Школьная республика «Юность»» - добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе общественного объединения.

1.3.Организация действует на основе своего Устава, в соответствие с Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об общественных организациях».

1.4. Полное название организации – школьная общественная организация «Школьная республика «Юность»».

1.5. Организация имеет свою символику: эмблема, девиз, флаг.

1.6. Организация осуществляет свою деятельность на территории Вязовской средней общеобразовательной школы.

1.7. **Адрес** организации:

309014
Белгородская обл.
Прохоровский р-н.
с. Вязовое.
ул. Губина, 28
тел. 28-3-98

2. Цели и задачи организации.

2.1. Целями и задачами организации являются:

- развитие детского, подросткового движения в интересах детей и общества;
- создание каждой личности ребенка условий самовыражения, самоутверждения через представление широкого выбора направления и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции через организацию органов самоуправления, отношений заботы друг о друге, о школе, старших, о младших, взаимоуважения детей и взрослых.

3. Организационное строение и структура.

3.1. Основой организации являются постоянно действующие первичные объединения (классы), насчитывающие не менее 3 человек. Первичные коллективы одновозрастные.

3.2. Членом организации «Школьная республика «Юность»» становится ученик, поступивший в 1 класс автоматически.

4. Руководящие органы.

4.1. Высшим руководящим органом является сбор (форум). Периодичность сбора осуществляется один раз в четверть. Решение принимается простым большинством голосов, открытым голосованием. Сбор может быть созван по решению выборного органа или по требованию не менее ¼ членов данной организации.

4.2. Сбор всех членов организации:

- принимает и вносит изменения и дополнения в Устав организации;
- вырабатывает общие направления деятельности по решению актуальных проблем детского движения;
- принимает Программу деятельности;
- избирает контрольно-ревизионный орган;
- выслушивает и утверждает отчет президента и его команды.

4.3 Каждый орган прямым голосованием избирает командира отряда сроком на 1 год.

4.4.Закрытым голосованием избирается президент организации сроком на 1 год.

4.5.Президент организации.

5. Законы «Школьной организации «Юность»».

5.1. Школа не может быть хорошей, если все её обитатели не любят её. Любить свою школу – это значит по-доброму уважительно относиться к детям и взрослым, быть готовым помочь родной школе и своим учителям, никогда ничего не ломать, вырастить в школе свой цветок и оставить о себе хорошую память.

5.2. Каждый учащийся, независимо от возраста, во всяком необходимом случае должен быть готов помочь в учёбе своему товарищу.

5.3. С раннего детства запрещается говорить плохое о людях, которые тебя окружают. Искать и поддерживать в каждом всяческие достоинства, не возноситься и испытывать радость от успеха каждого человека.

5.4. Умей ставить цели, умей преодолеть лень, вялость и бессилие, умей добиваться успеха и не пасуй перед трудностями.

5.5. Не будь навязчивым в общении, учись дружить и будь в дружбе верным.
Относись к другу, даже если дружба закончилась, с тем же высоким уважением, с которым относился к нему ранее.

5.6. Старайся, как можно глубже изучить свои достоинства и недостатки, научись понимать, ощущать и чувствовать, как относятся к тебе люди.

5.7. Умей противостоять пошлости жизни: алкоголю, наркотикам, безделью.

5.8. Умей относиться с сочувствием к несчастью и переживаниям другого человека, не обижай людей подозрением и недоверием.

5.9. Постарайся понять и полюбить природу. Кто не любит животных, тот не любит себя. Научись понимать красоту всего того, что тебя окружает (цветов, камней и т.д.).

5.10. Составь программу своей жизни и умей её выполнять.

5.11. Научись быть здоровым.

5.12. Страна, в которой не проявляют достаточного уважения к старикам и женщинам, никогда не будет великой. Помни об этом, научись уважать старших.

5.13. Помни: дом славен гостями, научись их приваживать и принимать.

5.14. Люби свою Родину, будь предан ей и готовься стать её защитником.

5.15. Каждый день хотя бы одно хорошее дело, хотя бы одна новая мысль.

6. Члены организации. Их права и обязанности.

6.1. Члены организации имеют право:

- избираться и быть избранными в органы самоуправления организации;
- обсуждать и вносить предложения на сборах по всем вопросам деятельности организации.
- проявлять собственную инициативу и активность в организации.

6.2. Члены организации обязаны:

- соблюдать Устав, Программу деятельности;
- добросовестно выполнять поручения организации
- отчитываться о своей работе перед выборными органами и членами организации.

6.3. Взрослые в организации являются гарантом осуществления прав ребенка на основании прав своей организации и других прав, провозглашенных Конвенцией ООН о правах ребенка:

- подготовки кадров вожатых, организаторов детского движения и привлечение общественности для работы с детьми и подростками;
- создания информационной, научно-методической базы организации – основы для развития социальной активности и творческих способностей детей, подростков, взрослых;
- организации деятельности детей на достижение цели и реализации Программ, организации соблюдения нравственных норм;
- создание условий для коллективной и индивидуальной деятельности детей, подростков.

6.4. Взрослым запрещается:

- пропагандировать среди детей политические идеи партий и организаций, противоречащие Уставу организации;
- вовлекать детей в национальные конфликты;
- использовать деятельность детей в целях удовлетворения сугубо личных интересов.

7. Контрольно-ревизионный орган.

7.1. Ревизию финансовой и хозяйственной деятельности организации осуществляет контрольно-ревизионная комиссия, избираемая на общем собрании на год.

7.2. Число членов контрольно-ревизионной комиссии составляет не менее 3-х человек.

7.3. В члены комиссии не могут входить члены совета.

8. Имущество и денежные средства организации.

8.1. Организация, находящаяся на базе школы, пользуется имуществом, которое необходимо для организации её деятельности, в том числе земельным участком и транспортом.

8.2. Источником формирования финансовых средств организации являются:

- благотворительные пожертвования, в том числе носящие целевой характер, предоставляемые гражданами и юридическими лицами в денежной и натуральной форме;
- средства от трудовой деятельности организации;
- средства от проведения развлекательных, культурных и иных массовых мероприятий (сбор и сдача макулатуры, металлолома).

9. Порядок внесения дополнений и изменений в Устав.

9.1. Изменения и дополнения в Устав вносит по своему решению сбор.

9.2. Решение о внесении изменений и дополнений в Устав принимают не менее чем 2/3 голосов от числа присутствующих на сборе членов организации.

10. Реорганизация и ликвидация организации.

10.1. Реорганизация организации осуществляется по решению общего сбора.

10.2. Ликвидация организации осуществляется по решению сбора не менее чем 2/3 голосов от числа присутствующих членов организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вязовская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области

Рассмотрено:
на педагогическом
совете
протокол №_____
От «____» _____20___г.

Утверждено:
директор
МБОУ «Вязовская СОШ»
_____М.Н. Шаповалова
Приказ №_____
от «____» _____20___г.

ПРОГРАММА
воспитания школьников

"Возрождение"

Разработала:
Старшая вожатая
Гришина А.В.

2014 год

Содержание воспитательной программы «Возрождение»

1. Проект «Я И МИР ЗНАНИЙ».

Учись и познавай! В превратностях судьбы
Познания твои – одно твое спасенье.
Кто знания щитом себя вооружил,
Тот в шуме бытия минут треволненья.
Хизроу

Цель: формирование положительного отношения к учению и пониманию роли знаний в жизни, развитие познавательной активности и культуры умственного труда, интеллектуальное развитие личности ребенка; воспитывать интеллектуально развитую личность.

Содержание совместной работы для всех членов организации:

1. День Знаний.
2. Неделя первоклассника «Здравствуй, школа!».
3. Конкурс «Самый классный класс».
4. Предметные недели.
5. День учителя. День дублера.
6. Участие в предметных районных олимпиадах.

Примерные пути осуществления проекта:

1 ступень:

- *Классные часы:* «Мы школьниками стали», «Чему учат в школе», «Мой класс», «Школа – наш общий дом».

- Познавательные игры «Угадай-ка», литературные путешествия, конкурс загадок, беседы «Спеши делать добро», «Мы в ответе за тех кого приручили», викторины и кроссворды.

2 ступень:

- *Классные часы:* «Учись учиться», «Хочу всё знать», «Знание – сила», «Я и мир знаний», «Ты и твой читательский формуляр».

- Часы общения: «Школьные тайны. О школьных успехах родителей и детей», «Секреты словарей».

- Выставка «Это сделали мы сами».

- Беседы: «Умная машина – мозг человека», «Программа самообразования».

- Викторины «Что? Где? Когда?», «Звездный час», «Умники и умницы», «Знаешь край ты свой родной?».

- Вечера разгаданных и неразгаданных тайн.

- Занятия в предметных кружках.

3 ступень:

- *Классные часы:* «Мой разум – основа моего поведения, а мое сердце – мой закон», «По страницам классного журнала», «Как правильно расходовать время», «Требование профессии к человеку», «Мир профессий».

- Конкурс проектов «Невероятное? Очевидное!».

- Часы общения «В лабиринтах неизведанного».

- Самодиагностика «Результаты говорят сами за себя».

- Тестирование и тренинги.

- Вечера встречи с родителями, выпускниками «Дороги, которые мы выбираем».

4 ступень:

- *Классные часы:* «О профессиях от А до Я», «Я и моя будущая профессия. Моё мнение и мнение экспертов».

- Встречи за круглым столом администрации школы и выпускников 9, 11 классов «Кем быть? Каким стать?».

- Экскурсии на предприятия, в учебные заведения для знакомства с профессиями. Тестирование и тренинги.
- Мероприятия по профориентации.
- Вечера встречи с родителями, выпускниками «Дороги, которые мы выбираем».

2. Проект «Я И ОТЕЧЕСТВО».

«Клянусь честно, и ни за что на свете я не хотел бы переменить Отечество, или иметь другую историю, кроме истории наших предков».

А.С.Пушкин

Цель: Через изучение своих корней, традиции познать себя, свою Родину, людей, прославивших нашу землю; формирование у подрастающего поколения любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважения к историческому прошлому родной страны. Воспитание у детей и подростков чувства патриотизма; расширение знаний о своей малой Родине; качеств целостной, свободной, гуманной личности; учить жить детей в коллективе, общаться друг с другом, видеть, кому нужна помощь, заботиться о младших.

Содержание совместной работы всех членов организации:

1. Военно-спортивная игра на местности «Зарница».
2. Конкурс рисунков «Родная Белгородчина».
3. Фестиваль солдатской песни «Виктория».
4. Конкурс – смотр обрядовых песен «Хороводницы».
5. Деревенские посиделки.
6. Конкурс военных песен и песен о войне.
7. Работа патриотического клуба.
8. Экскурсии в школьный краеведческий музей.
9. День памяти юных героев «Красный галстук».
10. Вести шефскую работу над ветеранами Великой Отечественной войны, труда и вдовам.
11. Шефство старших над младшими.
12. Операция «Подарки малышам».
13. Акции милосердия.
14. Праздник «День матери».
15. День независимости.

Примерные пути осуществления проекта:

1 ступень:

- *Классные часы:* «Родословная», «История моей фамилии», «Что означает моё имя», «Традиции моей семьи», «Государственная символика», «Пять способов обрадовать маму», «Расскажи мне о себе», «Учись быть другом».
- Уроки добра.
- Выставки семейного творчества.
- Семейные посиделки.
- Праздник именинников.
- Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Уроки Памяти в школьном краеведческом музее.
- Час творчества «Мир глазами детей».
- Акция «Помоги другим».
- КТД «Дети военной поры», сбор «Учись быть другом».
- *Беседы:* «Законы, нормы и правила школьной жизни», «Славен человек трудом», «Что значит быть хорошим сыном, дочерью».
- Составление «портрета» своего коллектива.
- Задание на год: Создать семейные летописи (каждому классу).

2 ступень:

- *Классные часы:* «История села», «Сельские умельцы», «Сказания о роднике», «Местные традиции и промыслы», «Как приобрести друзей», «Хорошо ли людям рядом с тобой».
- Тренинг общения.
- Диспут «Культура общения и человеческое обаяние. В чём их взаимосвязь».
- Час коллектива «Кому больше всех надо?», «Авторитет».
- Час открытых мыслей и споров «Секретный разговор о дружбе и взаимопомощи».
- Беседы «Пять способов обрадовать маму», «Я знаю свои корни», «Семейные посиделки», «Почитание и уважение народных традиций».
- Встречи со старожилами села Вязовое.
- Познавательная игра «Вот моя деревня, вот мой дом родной».
- Знакомство с людьми, прославившими нашу землю.
- Праздник «Матушка Русь, я тобой горжусь».
- Составление «портрета» своего коллектива.
- Задание на год:
    - 5 класс: Создать альбом «Наши земляки».
    - 6 класс: Оформить книжку-раскладушку «Мое село».
    - 7 класс: Оформит выставку «Народные промыслы села Вязовое».

3 ступень:

- *Классные часы:* «Герои Отечества», «С чего начинается Родина», «Познай себя и ты познаешь мир», «Как сохранить достоинство».
- Диспут «Деньги – плохой хозяин или хороший слуга», «На чём основано взаимопонимание».
- Уроки правовых знаний «Высший закон совести», «Ты в ответе за себя».
- Устный журнал «Я голосую за…».
- Часы общения: «Законы нравственности в мировой памяти», «Истинная дружба: рассказы, легенды и живая действительность», «Жить и быть человеком».

Праздник семьи «Всему начало – любовь».

- Кинолекторий «Отечество».
- Правовой конкурс «Гражданином быть обязан».
- Час коллектива «Этикет беседы».
- Составление программы собственной жизни ученика.
- Задание на год:
    - 8 класс: Создать видеофильм «Мы будем помнить о вас…».
    - 9 класс: Оформить стенд «Гордость нашей школы».

4 ступень:

- *Классные часы:* «Готов ли я защищать Родину», «Умение слушать и слышать другого», «Я и планета».
- Диспут «Диалог о любви в эпоху рынка», «Человек среди людей – это проблема», «Нагорная проповедь – миф или реальность».
- Конкурс знатоков «Религии мира и их духовные наставники».
- Исследование мнения старшеклассников на тему «Чем дорожу в родной школе».
- Классные собрания по итогам четверти, учебного года «О себе вслух и только правду».
- Уроки правовых знаний «Быть посторонним? Такого права нет!», «Закон обо мне и мне о законе».
- Операция «Обелиск».
- Тренинг «Первое знакомство».
- Час коллектива «Особенности мужского и женского общения».
- Составление программы собственной жизни ученика.
- Задание на год:

- 10 класс: Создать карту, путеводитель села Вязовое.
- 11 класс: Составить краеведческий словарь «Уроженцы родного села» по темам: «Литераторы», «Общественные деятели», «Герои Отечества», «Музыканты» и т.д.

3. Проект «Я И МИР ПРЕКРАСНОГО».

«…творчество без традиции немыслимо, традиция без творчества бессмысленна».
В.Г.Белинский.

«Труд отделяет от нас три больших зла: скуку, порок, нужду».
Вольтер

Цель: Формирование любви к отечественному, духовному и культурному наследию; развитие творческой деятельности детей и подростков по возрождению, сохранению и развитию народной культуры и народного творчества, развитие трудовых навыков и умений, содействие юношеству в выборе профессии. Воспитывать чувство прекрасного, развивать воображение, творческое мышление, художественные, музыкальные, литературные, хореографические способности.

Содержание совместной работы всех членов организации:

1. Экскурсии с целью ознакомления с памятниками культуры, музеями, достопримечательностями Белгородчины.
2. Фольклорные экспедиции.
3. День театра.
4. Проведение календарных праздников «Осенний бал», «Новый год», «День всех влюбленных», «Праздник пап», «Праздник мам», «День смеха», «9 мая», «Последний звонок», «Выпускной вечер».
5. Школьный конкурс «Золотая россыпь».
6. Литературно-музыкальное кафе.
7. Занятие в кружках по интересам.
8. Организация и систематическое проведение акций и трудовых десантов по поддержанию чистоты, благоустройству класса, школы, улицы, села.
9. Встреча с людьми разных профессий.
10. Организация дежурства в классе, школе.
11. Работа на пришкольном участке.
12. Деятельность ученической производственной бригады.

Примерные пути осуществления проекта:

1 ступень:

- *Классные часы:* «Русские народные игры, потешки, песни», «Русские народные музыкальные инструменты», «Азбука вежливости», «В стране Чистюлькина», «Вечер народной песни», «Труд взрослых», «Профессия моих родителей», «Пословицы и поговорки о труде», «Ремёсла бабушек и дедушек».
- Конкурсы «Мамина колыбельная», «Бабушкина сказка», рисунков.
- Клуб «Вспомним забытые игры».
- Выставка поделок «1000 мелочей», «Мамины уроки», «Папины уроки», «Бабушкины уроки».
- Книжное обозрение «Мир народных сказок и былин».
- *Беседы:* «В кругу незнакомых людей», «Этикет в нашей жизни».
- Экскурсии на места работы родителей.
- Конкурс «Если мама и папа на работе» (проверка навыков и умений самообслуживания).

2 ступень:

- *Классные часы:* «Красота в жизни человека», «Музыка вокруг нас», «Мир искусства», «Встреча с профессией», «Почитание и уважение народных традиций»,

«Чем бы я мог помочь родителям», «Умеешь сам – научи друга», «О чем шепчут названия сели городов».
- Фотовыставка «Культурное наследие Белгородчины».
- Ролевая игра «Город мастеров», «День открытых дверей».
- Устный журнал «Сто дорог – одна твоя».
- Трудовые десанты.
- Час коллектива «Каждый в ответе за красоту родного края», «Природа глазами художника».
- Конкурс «Варвара краса – длинная коса».
- Праздники «Деревенские посиделки», «8 марта».

3 ступень:
- *Классные часы:* «Что такое красота в моде, жизни и искусстве», «Мои музыкальные пристрастия», «Дорога, которую мы выбираем», «Святые узы профессии», «Как быть интересным в общении?».
- Часы общения «Быть звездой – значит, каким быть?!»
- Анкетирование «Круг общения».
- Изготовление и ремонт школьного инвентаря, наглядных пособий.
- Диспут «От Баха до рока, или о вкусах не спорят, но всё же…».
- Час коллектива «Спасательный круг на волнах жизни», «Сотри случайные черты и ты увидишь – мир прекрасен».
- Конкурс «Ученик года», «Мисс класса», «Мистер класса», творческих работ о родном крае, конкурсная программа «Государственные символы РФ».

4 ступень:
- *Классные часы:* «Пять минут с искусством», «Мои музыкальные пристрастия», «Как быть интересным в общении?».
- Конкурс «Профшоу».
- Диагностика «Оценка профессионально направленности личности учащегося выпускника».
- Клуб общения для старшеклассников и родителей «Ветер перемен».
- Встречи с администрацией школы «Есть вопрос!».
- Выпуск общешкольных газет.
- Встречи выпускников «Через годы, через расстоянья».

4. Проект «Я И МОЕ ЗДОРОВЬЕ».

«Здоровый человек есть самое драгоценное произведение природы».

Т.Карлейль

Цель: Формирование и развитие у детей представлений о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни: вовлечение учащихся в регулярные занятия физкультурой и спортом.

Содержание совместной работы всех членов организации:
1. Дни здоровья.
2. Летние и зимние спартакиады школы.
3. Спартакиады народных игр.
4. Летние оздоровительные лагеря.
5. Однодневные и многодневные туристические походы.
6. Работы спортивных секций.
7. Выступление агитбригады «По ком звонит колокол».

Примерные пути осуществления проекта:

1 ступень:

- *Классные часы:* «Чистота – залог здоровья», «Вредные и полезные привычки», «Азбука здоровья», «О Спорт, ты – мир!», «Режим дня школьника», «Главные помощники человека».
- Итоговые программы «Весёлые старты», «Зов джунглей», спортивный праздник «Снежный город».
- Составление игротеки народных игр.
- Конкурс зарядок «Грация».
- Познавательная игра «Пять колец дружбы».
- Игры-встречи с Мойдодыром, Доктором Айболитом, Доктором Нехворайкиным.

2 ступень:

- *Классные часы:* «В здоров теле здоровый дух», «Суд над наркоманией», «Болен – лечись, здоров – берегись», «Словарь народной медицины», «Режим дня школьника».
- Спортивные игры «Богатырские потешки», «Рыцарские турниры».
- Соревнования по пионерболу, мини-футболу, волейболу, баскетболу.
- Встречи с медицинскими работниками.
- Конкурс рисунков «О спорт, ты – мир».
- Беседы «Школа спортивных рекордов» (знакомство с биографиями чемпионов, их достижениями).
- Походы выходного дня «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Викторина «Спортсмены и судьбы».

4 **ступень:**

- *Классные часы:* «Профилактика простудных заболеваний», «Учись быть здоровым», «Гигиена мальчиков», «Гигиена девочек», «Важные мелочи», «Золотые правила здоровья».
- Спортивные игры «Молодецкие забавы», «красны девицы и добры молодцы».
- Диспут «Любовь и здоровье».
- Смотры физической подготовки.
- Конкурс спортивных агитбригад «Хочешь быть спортсменом отличным? Борись серьёзно с вредной привычкой!»
- Конкурс походной песни.
- Занятия в спортивных секциях.
- Турслет.
- Конкурс плакатов «Ударим юмором по сигаретам».

5 ступень:

- *Классные часы:* «Воля к победе – заслуги в спорте», «В здоровом теле здоровый дух».
- Час общения «Поговорим о занятиях спортом».
- День здоровья.
- Психологические тренинги.
- Спортивные походы памяти «Военными тропами».
- Защита проектов «Спорт в защиту мира».
- Смотры физической подготовки
- Конкурс спортивных агитбригад «Хочешь быть спортсменом отличным? Борись серьёзно с вредной привычкой!»
- Конкурс походной песни.
- Занятия в спортивных секциях.

Ритуал приёма.

1. Сбор актива:

- Права и обязанности членов д/о;
- Ознакомление с программой д/о;
- Посвящение желающих вступить в члены д/о в дела организации.

2. Клятва у памятника.

3. Поход в лес:

- игра «выборы»;
Цель: «Выявить лидера»
- распределение обязанностей между новыми членами д\о;
- любимые песни нашей организации.

Любимая песня

«Служить России»

1 куплет:

Полки идут стеной,
Красиво держат строй.
И гордо шевелят знамена.
Комбат и рядовой, единою судьбой
Мы связаны с тобой, друг мой!

Припев:

Служить России суждено тебе и мне!
Служить России, удивительной стране,
Где солнце новое встает на небе синем.
Плечом к плечу идут российские войска
И пусть у нас с тобой дорога нелегка,
Мы будем верою и правдою
Служить России!

2 куплет:

Бесстрашием атак
Спасли мы русский флаг,
И дом родной и наши песни.
А вдруг придет беда
С тобою мы тогда
Отчизну защитим,
Мой друг!

Припев тот- же.

3 куплет:

Полки идут стеной**,**
Красиво держат строй.
И вместе с нами вся Россия:
И он, и ты, и я – красивая семья
И этим мы сильны,
Друг милый!

Припев тот- же.

Характеристика д/о
«Школьная республика «ЮНОСТЬ»»

Д/о «Юность» - это самостоятельный, добровольный центр, объединяющий детей с 1 по 11 классы.
Цель организации – создать дружный, самоуправляемый коллектив детей.
Задачи:
-научить ребят организовывать свою жизнь в школе и вне ее;
-проявлять заботу о товарищах;
- быть самостоятельным и инициативным;
- развивать умения управлять собой в разных жизненных ситуациях.
Власть в школе принадлежит гражданам школьной республики. Высшим выражением власти является сбор. Власть в школьной республики осуществляют парламент, президент, советы департаментов.
Собрание совета организации проводится в соответствии с планом 4 раза в год. Заседание и учеба актива проводится 1 раз в месяц. Ежемесячно редколлегией обновляются стенды. Актив организации заседает 1 раз в месяц (пятницу). Представляется отчет о проделанной работе за месяц, намечается план работы на следующий месяц. Редколлегия заседает по мере возможности.

Задачи д/о «Юность»

1. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива.
2. Формировать правильные ценностные установки (здоровый образ жизни, милосердие и т.д.) через запланированные мероприятия: выставка рисунков «Нет сквернословию», «Антиреклама табака, алкоголя и наркотических веществ», оказание помощи ветеранам, вдовам ВОВ, шефская работа и др.
3. Вовлекать ребят в кружки по интересам, чтобы развивать свои творческие способности.