

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 11
от «30» августа 2014 г.**

Введено в действие

Приказ № 8

от «09» сентября 2014 г.

директор МБОУ «Вязовская СОШ»

М.Н. Шаповалова

ПОЛОЖЕНИЕ 26

о повышении квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников МБОУ «Вязовская СОШ»

Прохоровский район Белгородская область

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7 ч.1 ст.48), Уставом МБОУ «Вязовская СОШ» и реализует вопросы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников школы.

1.2. Повышение квалификации - одно из направлений в работе педагогических работников, направленное на рост их профессионального мастерства. Целью повышения квалификации педагогических работников является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающих изучение отдельных дисциплин, разделов науки, образовательных технологий, инновационных и компьютерных технологий.

2. Характеристика форм повышения квалификации

Система поддержки профессионального роста педагогов школы представляет следующую структуру:

Внешние формы профессионального роста:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- дистанционное обучение педагогов школы;
- участие в работе муниципальных и региональных предметных методических объединений, методического совета, творческих групп;
- участие в работе муниципальных, региональных, всероссийских семинаров, конференций по проблемам педагогики, методики, психологии и т.д.

Внутренние формы профессионального роста:

- участие в педагогических семинарах, совещаниях по вопросам теоретических основ профессионального мастерства, психолого-педагогическим аспектам учебно-воспитательного процесса, проблемам образовательных и коммуникационных инноваций;
- участие в работе педагогических чтений, педагогических советов;
- участие в работе предметных методических объединений, методического совета;
- самообразование педагогов и непедагогических работников, участие в работе по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта.

3. Формы повышения квалификации

3.1. Внешние формы повышения квалификации:

- повышение квалификации специалистов проводится в Институтах

повышения квалификации, факультетах повышения квалификации, учебных центрах;

- повышения квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в три года в течение всей трудовой деятельности педагогического работника.

3.1.1. План повышения квалификации ежегодно составляется в Плане работы МБОУ «Вязовская СОШ» на каждый учебный год.

3.1.2. Повышение квалификации проводится:

- с отрывом от основной работы;
- без отрыва от работы;
- с частичным отрывом от работы.

3.1.3. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- краткосрочные курсы (не менее 72 часов);
- тематические проблемные семинары (от 72 - до 100 часов);
- системные курсы (свыше 100 часов);
- стажировка (формирование и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки).

3.1.4. Слушатели профессиональной подготовки направляются на учебу директором школы, направление на курсы оформляется приказом по общеобразовательному учреждению и управлению образования администрации муниципального района «Прохоровский район» и являются обязательными для всех педагогических работников школы.

3.1.5. Слушателю на время учебы сохраняется заработная плата.

3.1.6. По окончании обучения слушатель получает документ, копию которого прилагает в личное дело.

3.1.7. Педагогический работник, прошедший повышение квалификации, на основе полученных новых знаний готовит выступление перед коллегами на методическом объединении учителей предметников школы, семинаре, педагогическом совете.

3.2. Внутренние формы повышения квалификации.

Внутренняя форма повышения квалификации - это непрерывная форма обучения, проводимая на базе школы в соответствии с планом методической работы, утвержденным директором школы.

Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей.

3.3. Повышение педагогического мастерства осуществляется по направлениям:

- подготовка молодых педагогических работников, находящихся в стадии профессионального становления, адаптация молодого педагога, изучение и освоение специфики работы в школе;

- подготовка всех учителей школы, изучение новых образовательных технологий, коммуникационных технологий, знакомство с достижениями российской и зарубежной педагогической науки;

- обобщение, распространение и внедрение опыта работы лучших учителей.

Школа молодого педагога работает в очном режиме:

- практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций;

- педагогические чтения, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса, проводится в различных формах: лекции, семинары, «круглые столы», дискуссии, научно-практические конференции и пр. с

обязательным приглашением специалистов по тематике чтений;

- тематические заседания методического объединения учителей-предметников, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретной специальности;

- система взаимопосещений занятий как форма обмена опытом работы среди педагогических работников школы;

- самообразование как форма повышения квалификации педагогов, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств; система самообразования строится на основе индивидуально разработанных преподавателем планов, в которых учитываются учебно-методическая цель и основные задачи, стоящие перед коллективом школы;

- повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы.

Участие педагогов во всех видах повышения квалификации учитывается во время проведения государственной аттестации при присвоении квалификационной категории или установления соответствия занимаемой должности.